

# Multiplizieren

## – Vereinfachen von Multiplikationsaufgaben –

Am einfachsten sind Aufgaben des kleinen Einmaleins' zu rechnen, da ich diese schon seit dem 2. Schuljahr kenne.

Es gibt Multiplikationsaufgaben, die aus **drei Faktoren** bestehen. — Beispiel:  $3 \cdot 9 \cdot 2$

Bei solchen Aufgaben kann ich meistens einen Trick anwenden, um sie zu vereinfachen:

$$3 \cdot 9 \cdot 2 = 6 \cdot 9 = 54$$

(Als Zwischenschritt hast Du  $3 \cdot 2 = 6$  gerechnet!)

Die Vereinfachung liegt darin, aus einer Multiplikationsaufgabe mit drei Faktoren eine Multiplikationsaufgabe mit zwei Faktoren zu machen, die dadurch dann zu einer Aufgabe des kleinen Einmaleins' geworden ist.

Es gibt auch Multiplikationsaufgaben, die aus drei Faktoren bestehen, bei denen ein Faktor **0** ist. — Beispiel:  $8 \cdot 0 \cdot 9$

Diese Aufgaben sind besonders leicht zu berechnen, da Malaufgaben, die einen Faktor **0** enthalten, gleich 0 sind:

$$8 \cdot 0 \cdot 9 = 0$$