

# Schriftliches Multiplizieren

(Multiplikationsaufgaben mit mehrstelligem 2. Faktor)

Beim schriftlichen Multiplizieren ist es wichtig, dass ich jede Ziffer einer Zahl in ein eigenes Kästchen schreibe.

Wenn der **2. Faktor** zwei- oder dreistellig ist, gibt es zwei Möglichkeiten, die Aufgaben zu lösen. Es ist möglich, mit der größten Stelle des **2. Faktors** zu beginnen (**Zehner** bzw. **Hunderter**) oder mit der kleinsten Stelle (**Einer**). Das Berechnen der einzelnen Teilaufgaben kenne ich schon vom schriftlichen Multiplizieren mit einstelligem **2. Faktor**. Abschließend werden die errechneten Zahlen addiert.

In diesen Beispielen wird mit der kleinsten Stelle begonnen – dem **Einer**.

	T	H	Z	E		Z	E		
	2	8	0	5	·	4	4		
			1	1	2	2	0		
		1	1	2	2	0	0		
	1	2	3	4	2	0			

	T	H	Z	E		H	Z	E	
	2	8	0	5	·	4	4	4	
			1	1	2	2	0		
		1	1	2	2	0	0		
		1	1	2	2	0	0	0	
	1	2	4	5	4	2	0		

In den folgenden Beispielen wird mit der größten Stelle begonnen – dem **Zehner** bzw. dem **Hunderter**.

	T	H	Z	E		Z	E		
	2	8	0	5	·	4	4		
		1	1	2	2	0	0		
			1	1	2	2	0		
	1	2	3	4	2	0			

	T	H	Z	E		H	Z	E	
	2	8	0	5	·	4	4	4	
		1	1	2	2	0	0	0	
		1	1	2	2	0	0		
			1	1	2	2	0		
	1	2	4	5	4	2	0		

Beim Berechnen der Teilaufgaben mit den größeren Stellen des **2. Faktors** (**Zehner** bzw. **Hunderter**) muss ich daran denken, als erstes die **Nullen** der Stellen aufzuschreiben, die nicht berechnet werden.