

Schriftliches Multiplizieren

(Multiplikationsaufgaben mit einstelligem 2. Faktor)

Beim schriftlichen Multiplizieren ist es wichtig, dass ich jede Ziffer einer Zahl in ein eigenes Kästchen schreibe.

Multiplikationsaufgaben mit **einestelligem 2. Faktor**

	T	H	Z	E	E	
	2	8	0	5	·	4
	<hr/>					
		1	1	2	2	0

Der **2. Faktor** wird mit dem 1. Faktor multipliziert. Dabei beginne ich mit der kleinsten Stelle des 1. Faktors, d.h. ich beginne rechts. Ich rechne Stelle für Stelle: **Einer**, **Zehner**, **Hunderter**, **Tausender** ...

Solange die Ergebnisse der einzelnen Teilaufgaben nicht größer als „9“ sind, d.h. das Ergebnis ist einstellig, schreibe ich das jeweilige Ergebnis auf. Ab einem Ergebnis von „10“ und größer muss ich **den Einer des Ergebnisses aufschreiben** und mir **den Zehner merken**. Dieser wird dann zum Ergebnis der nächsten Teilaufgabe addiert. Bei der letzten Teilaufgabe wird das Ergebnis komplett aufgeschrieben.

	T	H	Z	E	E	
	2	8	0	5	·	4
	<hr/>					
				2	0	
				2		
		3	2			
	1	1				

(	4	·	5)		
(	4	·	0	+	2)
(	4	·	8)		
(	4	·	2	+	3)